

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 1 им.А.Н. Кибизова
г.Дигоры РСО –Алания**

РАССМОТРЕНО

ШМО:

Руководитель

Кибизова О.Ю.

«30» августа 2023г.

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по

УВР

Икаев

Б.В.

«30» августа 2023г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ СОШ №1 г.Дигоры

/Акоев Т.Ю./

«30» августа 2023г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ 10 КЛАССА
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Дигора, 2023 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по «Технологии» разработана в соответствии со следующими документами:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (изменениями и дополнениями);

- Примерной основной образовательной программой среднего (полного) общего образования, рекомендованной Координационным советом при Департаменте МОиН общего образования России - Примерная основная образовательная программа общего образования;

Рабочая программа ориентирована на:

- Примерная программа среднего (полного) общего образования по технологии (базовый уровень).

- Симоненко В. Д., Очинин О.П., Матяш Н. В., Виноградов Д. В. Технология: Учебник для уч-ся 10-11 классов базовый уровень.2014. издательский центр ВЕНТАНА – ГРАФ.

Программ рассчитана на 35 часов, содержит обязательный минимум содержания образования и требования к подготовке учащихся.

Изучение технологии на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

освоение знаний о составляющих технологической культуры, ее роли в общественном развитии; научной организации производства и труда;

методах творческой, проектной деятельности; способах снижения негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека; путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;

овладение умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления лично или общественно значимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований; сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;

развитие технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов или услуг; навыков делового сотрудничества в процессе коллективной деятельности;

воспитание уважительного отношения к технологии как части общечеловеческой культуры, ответственного отношения к труду и результатам труда;

формирование готовности и способности к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг, продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

Задачи предмета:

- ознакомить со спецификой профессиональной деятельности и новым формам организации труда в условиях рыночных отношений и конкуренции кадров;

- ознакомить с базовыми экономическими понятиями и категориями, дающими возможность принимать эффективные экономические и

организационные решения в условиях конкуренции и меняющейся социально-экономической ситуации;

- сформировать экономическую культуру, экономическое мышление;
- воспитывать уважение к частной собственности, прививать этику предпринимательской деятельности;

- ознакомить с рыночным механизмом превращения имеющихся знаний и умений в конечный потребительский продукт посредством организации предпринимательской деятельности;

- отрасли современного производства и сферы услуг;
- ведущие предприятия региона;
- творческие методы решения технологических задач;
- назначение и структуру маркетинговой деятельности на предприятиях;

- основные функции менеджмента на предприятии;
- основные формы оплаты труда;
- порядок найма и увольнения с работы;
- содержание труда управленческого персонала и специалистов распространенных профессий;

- устойчивость конъюнктуры по отдельным видам работ;
- источники информации о вакансиях для профессионального образования и трудоустройства;

- пути получения профессионального образования и трудоустройства.
- повысить уровень психологической компетенции учащихся за счет самосовершенствования;

- воспитать у учащихся бережное отношение к ресурсам, трудолюбие, гуманность, порядочность.

Одна из важных задач – научить учащихся добросовестно производить и реализовывать товары и услуги; осуществлять смелые, важные и трудные проекты; сформировать готовность добровольно брать на себя трудные дела, идти на риск, связанный с реализацией новых, дерзких идей; придумывать новые или улучшать существующие товары и услуги.

Планируемые результаты освоения предмета.

Обучающиеся должны овладеть следующими предметными УУД (конкретными знаниями на конец года):

Знать:

- понятия о профессиях и профессиональной деятельности, сферы трудовой деятельности;
- понятия об интересах, мотивах и ценностях профессионального труда, психофизиологических и психологических ресурсах личности в связи с выбором профессии;
- цели и задачи экономики, место предпринимательства в экономической структуре общества; принципы и формы предпринимательства, источники его финансирования;
- порядок создания предприятий малого бизнеса, организационно-правовые формы,
- чем отличается предпринимательство от других видов экономической деятельности, что такое предпринимательский риск,
- условия прибыльного производства;
- роль менеджмента и маркетинга в деятельности предпринимателей
- кто может быть участником предпринимательской деятельности,
- какие документы дают право на осуществление индивидуальной предпринимательской деятельности.

Уметь:

- соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями конкретной профессии;
- осуществлять самоанализ развития своей личности;
- анализировать информацию о современных формах и методах хозяйствования в условиях рынка;
- иллюстрировать на конкретных примерах роль предпринимательства в экономической жизни общества;
- выдвигать деловые идеи;
- характеризовать отдельные виды предпринимательской деятельности;
- изучать конъюнктуру рынка, определять себестоимость произведенной продукции, разрабатывать бизнес-план.
- находить необходимые сведения о товарах и услугах, используя различные источники информации;
- распределять обязанности при коллективном выполнении трудового задания;
- решать технологические задачи с применением методов творческой деятельности;
- планировать и организовывать проектную деятельность и процесс труда;
- уточнять и корректировать профессиональные намерения.

Использовать полученные знания для:

- повышения активности процесса и результатов своего труда;
- поиска и применения различных источников информации;
- соотнесения планов трудоустройства, получения профессионального образования;

составления резюме при трудоустройстве.

Основное содержание.

1. ПРОИЗВОДСТВО, ТРУД, ТЕХНОЛОГИИ – 22 ЧАСА.

Понятие «культура», виды культуры. Материальная и духовная составляющие культуры, их взаимосвязь. Понятия «технология» и «технологическая культура». Технология как область знания и практическая деятельность человека. Виды промышленных технологий. Технологии непроеизводственной сферы и универсальные технологии. Технологические уклады и их основные технические достижения. Технология как часть общечеловеческой культуры, оказывающая влияние на развитие науки, техники, культуры и общественные отношения. Представление об организации производства: сферы производства, отрасли, объединения, комплексы и предприятия. Составляющие современного производства. Разделение и кооперация труда. Нормирование труда; нормы производства и тарификация; нормативы, системы и формы оплаты труда. Требования к квалификации специалистов различных профессий. Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий.

Взаимовлияние уровня развития науки, техники, технологий и рынка товаров и услуг. Виды технологий. Характерные особенности технологий различных отраслей производственной и непроеизводственной сферы. Природоохранные технологии. Выявление способов снижения негативного влияния производства на окружающую среду: применение экологически чистых и безотходных технологий; утилизация отходов; рациональное размещение производства. Овладение основами культуры труда: научная организация труда; трудовая и технологическая дисциплина; безопасность труда и средства ее обеспечения; эстетика труда; этика взаимоотношений в трудовом коллективе; формы творчества в труде.

Взаимозависимость рынка товаров и услуг, технологий производства, уровня развития науки и техники: научные открытия и новые направления в

технологиях созидательной деятельности; введение в производство новых продуктов, современных технологий.

2. ТЕХНОЛОГИЯ ПРОЕКТИРОВАНИЯ И СОЗДАНИЯ МАТЕРИАЛЬНЫХ ОБЪЕКТОВ И УСЛУГ. – 13 ЧАСОВ.

Выдвижение идеи продукта труда товаропроизводителем и анализ востребованности объекта потенциальными потребителями на основе потребительских качеств. Моделирование функциональных, эргономических и эстетических качеств объекта труда. Выбор технологий, средств и способов реализации проекта. Проектирование как создание новых объектов действительности. Особенности современного проектирования. Возросшие требования к проектированию. Техно-технологические, социальные, экономически экологические, эргономические факторы проектирования. Учёт требований безопасности при проектировании. Качества проектировщика. Этапы проектирования. Формирование идей и предложений. Методы решения творческих задач. Логические и эвристические приемы решения практических задач. Планирование профессиональной и учебной проектной деятельности. Этапы проектной деятельности.

Тематическое планирование по «Технологии». Количество часов в год 35. Количество часов в неделю 1.

Тематическое планирование уроков «Технологии» 10 класс

\п	Дата прове дения	Наименование тем Программы, тем уроков	уро ка	Кол- во часов	Знания, умения, цели уроков	ТСО	Инстр-т, заготовки	Лит-ра
Основы предпринимательства								
		Предпринимательство: сущность, цели, задачи, история становления. Чертёж молотка		1	Дать понятия о предпринимательстве, целях и задачах. Закрепить навыки черчения.	Макеты, образцы, таблицы	Чертёжные Принадлежн ости	В.Д. Симоненко Технология пробный учебник для уч-ся 10кл. стр.7
		Предпринимательство: сущность, цели, задачи,		1	Ознакомить учащихся с ресурсами производства,	Таблицы,	Чертёжные	«

		история становления. Чертёж молотка			дать понятия о факторах производства, закрепить навыки при составлении технологических карт.	графики	принадлежно сти	стр. 80
		Предпринимательская идея, предпринимательская фирма. Точение молотка на ТВС.		1	Ознакомить учащихся с понятиями предпринимательская идея, предпринимательская фирма. Закрепить умения при работе на ТВС.	Плакаты, мел, доска, ТВС	Резец, ШЦ – 1	« стр. 19 стр.44
		Нормативная база предприятия. Точение молотка на ТВС.		1	Дать понятия: юридический адрес, расчётный счёт, товарный знак, устав предприятия.	Мел, доска	Чертёжные принадлежн ости	« стр.50
		Трудовой коллектив. Производительность и		1	Ознакомить учащихся с понятиями: трудовой	Мел, доска,	Чертёжные принадлежн	« стр.83

		оплата труда. Чертёж ручки молотка.			коллектив, производительность труда, виды заработной платы.	образцы	ости	
		Менеджмент и маркетинг в деятельности предпринимателя. Технологическая карта ручки молотка.		1	Дать понятия: менеджмент, маркетинг, анализ рыночных взаимоотношений, сегментация	Мел, доска, образцы	Чертёжные принадлежн ости	« стр. 54 стр. 68
		Налогообложение в России. Строгание ручки молотка.		1	Ознакомить учащихся с системой налогообложения в России. Закрепить навыки и умения в строгании.	Мел, доска, образцы, верстак	Рубанок, угольник, ШЦ – 1	« стр. 88
Океан профессий								

		Профессия и человек. Профессия и время. Опиливание ручки молотка, изготовление клина.		1 1 1	Ознакомить учащихся с понятием профессия, историей возникновения профессий.	Мел, доска, плакат, верстак	Напильник н\б	М.С. Гуткин Твоя профессион альная карьера. уч-к 8-11 кл.
		Разновидности профессий. Насадка и расклинивание молотка		1 1 1	Ознакомить учащихся с видами профессий. Научить учащихся правилам насадки и расклинивания молотка.	Мел, доска, плакат, верстак	Напильник н\б	« «
0		Профессиональный успех и здоровье.		1	Дать понятие профессионального успеха и здоровьесберегающих	Мел, доска, таблицы		« «

					факторов.			
1		Типы учебных заведений. Как можно приобрести профессию.		1 1 1	Ознакомить учащихся с типами учебных заведений. Экскурсия.			« «
Основы художественного проектирования								
2		Понятия об основах проектирования (пуфик)		1	Дать понятия об основах проектирования.	Мел, доска, таблицы	Чертёжные принадлежности	М.С. Гуткин Твоя профессиональная карьера. уч-к 8-11 кл. стр. 172

3		Понятия об основах проектирования (пуфик)		1	Дать понятие о составлении алгоритма дизайна.	Мел, доска, таблицы	Чертёжные принадлежности	« стр. 176
4		Создание банка идей. Технологическая карта изготовления пуфика.		1	Дать понятия о сущности банка дизайнерских идей.	Мел, доска, таблицы	Чертёжные принадлежности	« стр. 179
5		Потребности и изделия. Спецификация (пуфик)		1	Научить составлять анализ существующих изделий.	Мел, доска, таблицы	Чертёжные принадлежности	« стр. 182
6		Мысленное создание новых изделий. Научный подход в проектировании. Материализация проекта.		1 1 1	Дать понятия о критериях создания, источниках научной информации, цене проекта.	Мел, доска, таблицы	Чертёжные принадлежности	« М.С. Гуткин Твоя профессион

								альная карьера. уч-к 8-11 кл. стр. 185, 189, 193
7		Учебный дизайн-проект. Выбор идеи. Изучение покупательского спроса. Экспертиза изделия.		1 1 1	Ознакомить учащихся с требованиями к выбору объекта.	Мел, доска, таблицы		« стр.198 стр.201 стр. 205
8		Выбор материала, составление чертежей, технологических карт, спецификации. Выполнение и		1 1 1 1	Научить учащихся правилам составления спецификаций, оформлению проекта.	Мел, доска, таблицы	Чертёжные принадлежн ости	« стр. 216-225

		оформление проекта.		1				
				1				
9		Защита дизайн-проекта.		1				